

ЗВІТ
директора
Дніпропетровського вищого професійного училища будівництва
ЯБЛОНСЬКОЇ Валентини Миколаївни

*«Лідер – той, хто має перспективне бачення,
передбачає майбутнє, працює над шляхами
покращення того, що зараз дає плоди»
П. Друкера*

Як директор училища у своїй діяльності я керуюся законодавством України, Статутом училища, колективним договором, умовами контракту, посадовими обов'язками директора та іншими нормативними актами, що регламентують роботу професійно-технічного навчального закладу.

Історія училища розпочалася з 1943 року. В листопаді 1943 року згідно наказу Головного управління Трудових резервів було засновано Ремісниче училище № 5, яке розташовувалося за адресою місто Дніпропетровськ, проспект ім. К.Маркса, 64. Контингент учнів складав 340 осіб, велась підготовка спеціалістів будівельних професій: «Столяр», «Маляр», «Муляр», «Альфрейщик», «Тесляр», «Електрослюсар», «Слюсар-сантехнік», «Коваль», «Штукатур». Так з цього часу училище пройшло довгий шлях реорганізацій:

так з 1944 року Ремісниче училище № 5 було об'єднано з школою фабрично-заводського навчання № 8;

з 1955 року школу фабрично-заводського навчання № 8 перейменовано в будівельну школу № 3;

з 1957 році - реорганізоване в будівельне училище № 3 на базі тресту «Дніпроважбуд»;

з 1960 року - у міське професійно-технічне училище № 5;

з 1976 року міське професійно-технічне училище № 5 розширює свою навчально-виробничу базу за рахунок введення в експлуатацію нового навчального комплексу по вулиці Богдана Хмельницького, будинок 3-а.. В цьому ж році, згідно наказу ради міністрів УРСР по професійно-технічній освіті від 09 квітня 1976 року № 28 та наказу Дніпропетровського обласного управління професійно-технічної освіти від 08 квітня 1976 року № 130 міське професійно-технічне училище № 5 реорганізовано в середнє професійно-технічне училище № 5 з правом надання середньої освіти.

В 1992 році середнє професійно-технічне училище № 5 реорганізовано у професійно-технічне училище № 5.

В 2003 році наказом Міністерства освіти і науки України від 28 липня 2003 року № 505 та наказом Управління освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 11 серпня 2003 року № 575 професійно-

технічне училище № 5 реорганізовано у Дніпропетровське вище професійне училище будівництва.

Управлінська діяльність.

На сучасному етапі в Україні відбувається становлення нової системи освіти, яка має бути орієнтована на входження у світовий освітній простір. Цей процес супроводжується суттєвими змінами у педагогічній теорії та практиці навчально-виховного процесу.

Педагогічний колектив Дніпропетровського вищого професійного училища будівництва для забезпечення статутних завдань та здобуття учнями професійної та загальної середньої освіти на рівні державних стандартів керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту»; Положенням про професійно – технічний навчальний заклад, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 05.08.1998 року № 1240 зі змінами та доповненнями, Положенням про ступеневу професійно-технічну освіту, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 03.06.1999 року № 956, Положенням про організацію навчально– виробничого процесу у професійно – технічних навчальних закладах від 30.05.2006 року № 419, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України та іншими нормативно-правовими актами, а також Статутом ДВПУБ, прийнятим на загальних зборах колективу відповідно до протоколу від 29.04.2013 року № 3, затвердженим заступником Міністра освіти і науки України Жебровським Б.М., наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2013 року № 1151, зареєстрованим реєстраційною службою Дніпропетровського міського управління юстиції Дніпропетровської області № 12241050005027887 21.08.2013 року.

Пріоритетними напрямками розвитку закладу я визначила:

- оновлення змісту навчально-виховного процесу;
- оновлення, модернізація, зміцнення навчально-матеріальної бази училища;
- ефективно використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій в управлінській навчальній, профорієнтаційній діяльності;
- робота з педагогічним колективом по підвищенню рівня професійної та педагогічної діяльності;
- робота над удосконаленням впровадження у навчальний процес нових сучасних, матеріалів, освітніх та виробничих технологій;
- підвищення якості підготовки робітничих кадрів за високими кваліфікаційними розрядами;
- співпраця з соціальними партнерами, роботодавцями;
- робота над удосконаленням стандартів професійної підготовки, оновленням змісту, комплексно-методичного забезпечення предметів, професій згідно з Державними стандартами ПТО;

- робота над покращенням умов праці та проживання учасників навчально-виховного процесу;
- робота з інформатизації освітнього навчально-виховного процесу;
- інноваційна діяльність училища;
- виставкова діяльність, міжнародне співробітництво;
- робота з молодими кадрами;
- виховання учнівської молоді на засадах патріотизму.

За останні 5 років нами зроблено багато кроків вперед щодо реалізації пріоритетних напрямків розвитку навчального закладу. Здійснюється підготовка кваліфікованих робітників з нових професій, робітників високого рівня кваліфікації, модернізовано навчальну та матеріально-технічну бази кабінетів, лабораторій, майстерень. В навчальний процес впроваджено нову комп'ютерну техніку, підключено до мережі ІНТЕРНЕТ навчальні кабінети, майстерні, гуртожиток, бухгалтерію, бібліотеку. Придбано за останні 5 років нове обладнання, інструменти, матеріали для професійного навчання на суму близько 1,5 мільйона, що відкрило нові перспективи у вдосконаленні професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників.

Сьогодні в училищі створені всі необхідні умови для повноцінного навчання, зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я учнів, розвитку їх творчих здібностей.

Підготовка кваліфікованих робітників у нашому навчальному закладі здійснюється за наступними професіями:

№ п/п	Код професії	Назва професії	Вид діяльності	Ліцензований обсяг (осіб)
1.	7133	Штукатур	Професійно-технічне навчання Перепідготовка, підвищення кваліфікації	15
2.	7141	Маляр	Професійно-технічне навчання Перепідготовка, підвищення кваліфікації	15
3.	7132	Лицювальник-плиточник	Професійно-технічне навчання Перепідготовка, підвищення кваліфікації	15
4.	7139	Монтажник гіпсокартонних конструкцій	Професійно-технічне навчання Перепідготовка, підвищення кваліфікації	15
5.	7124	Столяр будівельний	Професійно-технічне навчання Перепідготовка, підвищення кваліфікації	15
6.	7133 7141	Штукатур Маляр	Первинна професійна підготовка	30
7.	7124 7129	Столяр будівельний Монтажник гіпсокартонних	Первинна професійна підготовка	30

		конструкцій		
8.	7133 7141 7129	Штукатур Маляр Монтажник гіпсокартонних конструкцій	Первинна професійна підготовка	30
9.	7133 7132 7141	Штукатур Лицювальник-плиточник Маляр	Первинна професійна підготовка	30
10.	7124	Столяр будівельний	Первинна професійна підготовка	60
11.	7133	Штукатур	Первинна професійна підготовка	25
12.	7231	Слюсар з ремонту автомобілів	Первинна професійна підготовка Професійно-технічне навчання Перепідготовка, підвищення кваліфікації	60
13.	7212	Електрогазозварник	Первинна професійна підготовка Професійно-технічне навчання Підвищення кваліфікації	30
14.	7212 7231	Електрогазозварник Слюсар з ремонту автомобілів	Первинна професійна підготовка Професійно-технічне навчання Перепідготовка, підвищення кваліфікації	30
15.	7133 7132	Штукатур Лицювальник-плиточник	Первинна професійна підготовка Професійно-технічне навчання Перепідготовка, підвищення кваліфікації	60
16.	7136 7129	Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування Монтажник гіпсокартонних конструкцій	Первинна професійна підготовка	30
17.	7136 7212	Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування Електрогазозварник	Первинна професійна підготовка	30
18.	7136	Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування	Первинна професійна підготовка Професійно-технічне навчання Перепідготовка, підвищення кваліфікації	45
19.	7122	Муляр	Професійно-технічне навчання Перепідготовка, підвищення кваліфікації	15
20.	7122 7129	Муляр Монтажник систем утеплення будівель	Первинна професійна підготовка	30
21.	7129	Монтажник систем утеплення будівель	Професійно-технічне навчання Перепідготовка, підвищення кваліфікації	15
22.	4112	Оператор комп'ютерного набору	Професійно-технічне навчання Перепідготовка, підвищення кваліфікації	30

23.	4115	Секретар керівника (організації, підприємства, установи)	Професійно-технічне навчання Перепідготовка, підвищення кваліфікації	15
24.	4112 4115	Оператор комп'ютерного набору. Секретар керівника (організації, підприємства, установи)	Первинна професійна підготовка	30

У 2015 році наш навчальний заклад пройшов Атестаційну експертизу діяльності, пов'язаної з наданням послуг для здобуття повної загальної середньої освіти. Комплексна перевірка засвідчила спроможність училища в наданні даної освітньої послуги.

Наш навчальний заклад працює над оновленням змісту, форм, методів і засобів навчання шляхом впровадження в навчально – виробничий процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, підвищення якісного рівня кадрового потенціалу через організацію системного підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників, оновлення матеріально-технічної бази та комплектацією технічними засобами навчання (зокрема мультимедійними засобами, комп'ютерами). На сьогодні училище має 60 персональних комп'ютерів (з яких 20 одиниць було придбано за останні 5 років), 5 ноутбуків, 2 мультимедійні установки, 4 рідкокристалічні телевізори, фото та відеотехніка, а також копіювальномножувальна техніка.

Співпраця з роботодавцями

Для проходження виробничої практики та подальшого працевлаштування випускників училища укладені угоди з 32 підприємствами, організаціями, приватними підприємцями, в тому числі: ТОВ «Маестро А.Г. «Фабрика столярних виробів», ТОВ «Тариф», БК «Інтербуд», ПАТ «Перший Дніпропетровський авторемонтний завод», ПРАТ «ДПМК № 246», ПП «Ангумена», ТДВ «СПМК-90», ТОВ «Рипор» та інші, якими охоплено 100% учнів. П'ять років поспіль училище 100% працевлаштовує випускників на виробництво.

Під час проходження виробничого навчання та виробничої практики на підприємствах міста, згідно угод, училище має змогу отримувати 50% заробітної плати від виробничої діяльності, що складає:

2012 рік	185406,3 грн.
2013 рік	235609,2 грн.
2014 рік	190317,8 грн.
2015 рік	191317,8 грн.
2016 рік (I півріччя)	118783,1 грн.

Здібні та обдаровані діти.

З метою виявлення та підтримки обдарованих учнів в училищі відпрацьована система роботи з даною категорією дітей. Щороку близько 10 випускників отримують дипломи з відзнакою.

Учні училища постійно приймають участь в обласних конкурсах фахової майстерності. В 2015 році учень Кулібаба А. зайняв II місце у всеукраїнському конкурсі фахової майстерності з професії «Штукатур» та I місце на обласному конкурсі з даної професії.

В 2016 році учень групи № 7 Рухлінський Віталій зайняв I місце у II етапі конкурсу професійної майстерності серед учнів ПТНЗ області з професії «Лицювальник-плиточник» та 9 місце на всеукраїнському конкурсі з даної професії.

В червні 2016 року команда училища у складі учня, майстра виробничого навчання та викладача взяла участь у Всеукраїнському конкурсі «Knauf MGK 2016 Ukraine» з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій».

Учні залучаються до проведення олімпіад, конкурсів, предметних декад. У 2015-2016 навчальному році учні нашого навчального закладу посіли такі місця в обласних олімпіадах:

- з математики – I та 4 місце і взяли участь у III етапі Всеукраїнської олімпіади
- з фізики – 2 і 3 місце
- з правознавства – 3 місце і взяли участь в III етапі Всеукраїнської олімпіади
- з історії – 4 місце
- з екології – 3 місце
- з української мови та літератури – 6 та 9 місце
- Інтернет - олімпіада з офісного програмування – 2 місце
- обласна олімпіада з макетування і верстання – 2 місце
- з інформатики - 4 місце
- обласний конкурс з комп'ютерної графіки та анімації – 2 місце

В порівнянні з минулим роком результати участі кращі, але це ще далеко не всі можливості, які використані для досягнення перемоги в олімпіадах.

Вперше в цьому навчальному році учень нашого навчального закладу Пічкальов Дмитро був дійсним членом Малої академії наук за напрямком комп'ютерні науки.

З метою поглиблення знань учнів з окремих предметів з урахуванням інтересів і бажань учнів проводяться заняття предметних гуртків.

Методична робота

Методична робота в училищі відбувається з метою відпрацювання єдиного підходу до вирішення навчально-виховних проблем, обговорення актуальних питань та аналізу результатів педагогічної діяльності, як педагогічної роботи взагалі, так і окремих педагогічних працівників, вивчення і

поширення передового педагогічного досвіду, науково-технічної та педагогічної інформації. Педагогічний колектив училища розпочав роботу над єдиною методичною проблемою: «Підготовка компетентного кваліфікованого робітника через впровадження сучасного педагогічного та методичного інструментарію» В училищі працює: педагогічна рада, інструктивно-методичні наради, предметні методичні комісії, школа «Молодого педагога», школа «Молодого майстра виробничого навчання». Велика увага приділяється індивідуальній методичній роботі, особливо з молодими педагогами.

На початку навчального року з метою підвищення якісного рівня методичної роботи в училищі була створена і активно працює науково - методична рада. Науково - методична рада - колегіальний орган, що об'єднує найбільш кваліфікованих педагогічних працівників для розробки і розв'язання навчально-методичних проблем. Вона спрямовує роботу педагогічного колективу на єдину методичну проблему, координує роботу методичних комісій, керує вивченням, узагальненням та розповсюдженням передового педагогічного досвіду.

Основною формою колективної методичної роботи залишаються методичні комісії, головна функція яких – ознайомлення викладачів та майстрів виробничого навчання із сучасним станом і перспективами розвитку освіти, досягненнями вітчизняної педагогічної науки, передовим педагогічним досвідом

В училищі працюють 5 методичних комісій, головами яких є найбільш досвідчені педагоги. Вся робота методичних комісій відбувалася згідно плану роботи:

- опорядників,
- будівельників,
- гуманітарних дисциплін,
- природничо-математичних дисциплін,
- класних керівників.

На засіданнях методичних комісій заслуховувались доповіді, повідомлення, виступи – демонстрації із застосуванням мультимедійних засобів навчання, круглі столи, дискусії, вивчався передовий педагогічних та виробничий досвід.

Методична робота з педагогами навчального закладу спрямована на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, досягнення позитивних наслідків навчально-виховного процесу. Цілеспрямована на запити педагогічних кадрів методична робота з педагогічними працівниками реалізується, в основному, через колективні та індивідуальні форми її організації.

В училищі своєчасно та системно виконується план заходів щодо підвищення кваліфікаційного рівня, стажування педагогічних працівників, що відтворено в наказах департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до встановленого порядку (в наявності план роботи атестаційної комісії, графік атестації, рішення комісії, атестаційні листи, накази, заходи за результатами атестації) , робота проводиться згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року за № 1255/18550).

Якісний склад педагогічних працівників училища:

Спеціаліст вищої категорії – 11 осіб

Спеціаліст першої категорії – 2 особи

Спеціаліст другої категорії – 4 особи

Старший викладач – 1 особа;

Викладач – методист – 9 осіб

Майстер виробничого навчання I категорії – 5 осіб

Майстер виробничого навчання II категорії – 3 осіб

В атестаційний період адміністрацією училища, членами атестаційної комісії вивчається система роботи педагогічних працівників, що атестуються, шляхом відвідування уроків, позакласних заходів, перевірки ведення документації, навчальних кабінетів.

За останні роки колектив училища неодноразово приймав участь в різноманітних виставках, конкурсах та досяг наступних результатів:

- Срібну медаль за участь у V Національній виставці-презентації «Інноватика в сучасній освіті» (2012-2013 навчальний рік),

- II місце викладача училища у обласному конкурсі серед викладачів фізики «Віртуальний фестиваль методичної майстерності»;

- Училище стало Лідером у обласному педагогічному проекті «Самоосвіта як основний фактор удосконалення педагогічної майстерності, розвитку професійної компетентності та підвищення якості навчально-виховного процесу у ПТНЗ», учасником Всеукраїнського відеомарафону "Єдиний методичний день у ПТНЗ" (2014р.)

- Участь у науково-практичній конференції «Впровадження інноваційних матеріалів та технологій КНАУФ в навчальний процес ПТНЗ Дніпропетровської області – один зі шляхів підготовки висококваліфікованих робітничих кадрів регіону» (2014р.)

- I місце (2015р.) за результатами моніторингу функціонування веб-сайтів ПТНЗ Дніпропетровської області сайт dvrpub.dp.ua

- участь у обласному методичному фестивалю «ПТО Дніпропетровщини -2015»;

Я маю публікації в освітянських виданнях та брала участь у міжнародних конференціях :

- «Забезпечення професійної підготовки кваліфікованих робітників та оновлення управлінського інструментарію шляхом створення сучасної моделі методичного супроводу через КІС» , журнал «Профтехосвіта», №1, 2015р. А також публікації досвіду роботи педагогічних працівників училища в

педагогічних виданнях (Сороквашин С.В., Великанова-Безугла О.Л., Кокалюк О.М., Столяров М.О., Кириченко С.А.).

- «Інтеграція педагогічної діяльності колективів ДВПУБ та КЗО «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр «Шанс» Дніпропетровської обласної ради», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Професійно-трудове навчання осіб з інтелектуальними порушеннями як засіб їх соціалізації», Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова, інститут корекційної педагогіки та психології Національний педагогічний університет ім.М.П.Драгоманова, Інститут модернізації змісту освіти міністерства освіти і науки України (2015 р.)

В училищі успішно реалізовується програма комп'ютеризації та інформатизації навчального процесу. Для поглиблення знань комп'ютерних технологій викладачем (Сороквашин С.В.) проведено навчання з комп'ютерної грамотності, створення електронних засобів навчання. Педагогічні працівники в своїй роботі активно застосовують інформаційно – комунікаційні технології.

В училищі з 2013 року функціонує комп'ютерна інформаційна система (КІС) як сучасна модель організації науково-методичної роботи педагогічних працівників. До системи увійшли віртуальний інформаційно-методичний кабінет (ВІМК), автоматизовані робочі місця (АРМ) голів методичних комісій. ВІМК закладу складається з організаційної приймальні, методичної майстерні, інформаційно-консультаційного бібліотечного центру, наукової лабораторії та навчального кейсу. Локальна мережа налічує 26 робочих місць, які об'єднують навчально-методичні, наукові, інформаційні матеріали. Віртуальний інформаційно-методичний кабінет став переможцем обласного методичного фестивалю «Креативний підхід до формування професійної мобільності конкурентноспроможного фахівця на сучасному ринку праці – головний пріоритет сьогодення».

Пріоритети та завдання методичної роботи:

- створення організаційних умов для вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників, підвищення педагогічної компетентності вчителів;
- проведення заходів, спрямованих на підвищення педагогічної майстерності педагогів, вивчення, узагальнення й поширення ефективного педагогічного досвіду;
- розширення експериментально-дослідницької роботи, апробацію та впровадження нових освітніх технологій та систем;
- створення умов для реалізації освітніх програм та програмно-цільових проектів;
- забезпечення підручниками із загальноосвітніх предметів за новими навчальними програмами;
- оновлення матеріальної бази навчальних кабінетів, майстерень наочними, ілюстраційними методичними посібниками.

Виховна робота

Виховна робота проводиться відповідно до Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції громадського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, плану роботи училища та планів роботи класних керівників, майстрів виробничого навчання.

Виховна робота зорієнтована на систему позаурочної діяльності учнів, основною метою якої є максимальна реалізація потенціалу кожного виховного заходу в напрямі всебічного виховання та розвитку особистості. Основна увага приділяється морально-правовому, національно-патріотичному вихованню, пропаганді здорового способу життя, попередженню негативних явищ серед молоді, проводиться індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень, дітьми сиротами та дітьми ба збавленими батьківського піклування.

З метою попередження негативних проявів у молодіжному середовищі та профілактики шкідливих звичок (тютюнопаління, наркоманії, токсикоманії, профілактики СНІДу) в навчальному закладі створені та працюють Рада профілактики правопорушень та наркопост.

На засіданнях Ради профілактики (останній четвер місяця) розглядаються питання правопорушень, питання відвідування учнями занять, порушень дисципліни в гуртожитку та навчальному закладі. Училище співпрацює з відділом сім'ї та молоді, службою у справах дітей Індустріального району, з сектором кримінальної поліції у справах дітей, з районними центрами соціальних служб. з цими службами складено спільні плани роботи по попередженню правопорушень серед молоді.

Учні, які схильні до правопорушень стоять на внутрішньому обліку в училищі. За всіма обліковими учнями закріплені шефи-наставники, з числа майстрів виробничого навчання і класних керівників. На кожного учня з числа «групи ризику» заведена облікова картка, де фіксується вся профілактична та виховна робота.

Виховання естетично розвиненої особистості, допомога молоді у виборі свого місця в житті, розвиток творчих смаків, акторських здібностей, сценічної культури – це основні напрямки за якими працюють гуртки художньої самодіяльності та спортивні секції училища. Всього охоплено заняттями в гуртках та секціях 85 чоловік.

Гуртки технічної творчості, предметні та секції є основою в організації загальноучилищних заходів. Традиційними в закладі стали такі як: «День Знань», «День працівників освіти», «Новорічне свято», «День закоханих», «Свято 8 березня», «День відкритих дверей», «Посвята в робітники» та інші.

В училищі існує єдиний на Україні музей «Бойової слави військових будівельників». В музеї зібрані матеріали, які висвітлюють бойовий шлях 29 УВПС в період з 1941-1945 роки. Оформлений куточок присвячений Юрію Повстанку (випускнику училища), який загинув, виконуючи інтернаціональний обов'язок в Афганістані, учня-випускникам учасникам АТО. В музеї проводяться позаурочні заходи, виховні години, екскурсії. Він являється осередком патріотичної роботи серед молоді.

Для дітей, що проживають у гуртожитку, вихователь спільно з бібліотекарем, педагогічними працівниками проводять вечори відпочинку, тематичні виховні години.

Щорічно учні - учасники гуртків художньої самодіяльності беруть участь в обласному фестивалі « Дивограй »

Одним із основних напрямків діяльності педагогічного колективу є робота із здібними та обдарованими учнями.

З метою виявлення та підтримки обдарованих учнів в училищі щорічно проводяться олімпіади та конкурси, позакласні заходи, спортивні змагання, турніри.

Велика увага навчальним закладом приділяється фізичному розвитку молоді. Проводиться робота по формуванню здорового способу життя та занять спортом на уроках фізичної культури та у спортивних секціях.

На початку навчального року, уже традиційно проводиться «Олімпійський урок». Училище є базою для проведення міських та ряду обласних змагань.

Маємо й інші значні досягнення в спорті:

2012 рік:

- гірі – 1 місце,
- баскетбол – 1 місце,
- легка атлетика – 3 місце,
- волейбол – 3 місце;

2013 рік:

- гірі – 1 місце,
- легка атлетика – 2 місце,
- настільний теніс – 2 місце,
- баскетбол – 3 місце,
- волейбол – 3 місце;

2014 рік:

- настільний теніс – 1 місце,
- гірі – 2 місце,
- баскетбол – 3 місце,
- шахи (дівчата) – 3 місце,
- гірі (у особистому заліку) – 1 місце,
- баскетбол – 2 місце.

2015 рік :

I міська спартакіада учнів ПТНЗ

- ♦ Баскетбол (юнаки) – I місце
- ♦ Гімнастичне триборство – II місце
- ♦ Легка атлетика – II місце
- ♦ Гирьовий спорт (юнаки), гиря 24 кг - II місце
- ♦ Настільний теніс - III місце
- ♦ Шахи - III місце

II обласна спартакіада учнів ПТНЗ

- ♦ Настільний теніс - I місце

- ♦ Легка атлетика – I місце
- ♦ Баскетбол – II місце
- ♦ Гирьовий спорт - III місце

Педагогічний колектив постійно шукає нові підходи до вдосконалення навчально – виховного процесу, робить все для того щоб із стін навчального закладу виходили висококваліфіковані робітники.

Вдосконалення матеріально - технічної бази

Мною, як директором всі зусилля були спрямовані на підвищення рівня комфорту, безпеки учнів, забезпечення належного санітарно-епідеміологічного стану, та для більш ефективного протікання навчально-виховного процесу. З цією метою проведені ремонтні роботи в кабінетах (№№ 102, 406, 302), майстернях (зварників, столярів, монтажників санітарно-технічних систем та устаткування), їдальні, гуртожитку, інших виробничих приміщеннях.

На протязі останніх п'яти років:

- встановлено металопластикові вікна в майстернях електрогазозварників, опорядників, одному навчальному кабінеті, в п'яти кабінетах адміністративного персоналу, двох кімнатах гуртожитку;
- проведена реконструкція та встановлені металопластикові вікна на переході до навчального корпусу;
- проведена реконструкція обідньої зали їдальні та встановлені металопластикові вікна;
- зроблено ремонт поверхів навчального корпусу та майстерень;
- проведено часткову заміну комунікаційних тепло - та водопостачальних систем в навчальному корпусі;
- проведена часткова заміна корпусних меблів в кімнатах гуртожитку;
- проведена часткова заміна м'якого інвентарю гуртожитку;
- придбано в навчальні майстерні інструмент та механізми на загальну суму більше 25 тис грн;
- придбано 20 одиниць комп'ютерної техніки;
- за підтримки Швейцарського бюро співробітництва в Україні протягом 2015 року створено навчально-практичний будівельний центр для підготовки робітничих кадрів з професії «Монтажник санітарно-технічних систем та устаткування».

Капітального ремонту потребує м'яка покрівля навчального корпусу та майстерень.

Значна увага приділяється підтриманню в належному стані території навчального закладу. Придбано газонокосарку для скошування трави.

В 2014 році створено та введено в дію навчально-практичний центр «KNAUF», в 2016 році за фінансовою підтримкою Швейцарської агенції та «Геберіт Інтернейшенел Сейлз АГ» та підтримки Міністерства освіти і науки України створено навчально-практичний центр «Geberit».

Фінансування

Фінансово-господарська діяльність Дніпропетровського вищого професійного училища будівництва направлена на забезпечення навчального процесу і здійснюється згідно з кошторисом доходів і видатків, який затверджується щорічно. Училище є державним закладом і фінансується управлінням освіти і науки Дніпропетровської міської ради за рахунок коштів місцевого бюджету, а також додаткових джерел фінансування відповідно до законодавчих і нормативних актів України.

Додатковими джерелами фінансування є: курсова підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації працівників відповідно до укладених договорів з юридичними та фізичними особами, співпраця з міським центром зайнятості в межах ліцензованих обсягів, плата за надання додаткових освітніх послуг, доходи від реалізації продукції навчально-виробничих майстерень, добровільні грошові внески, матеріальні цінності, кошти, одержані від підприємств, установ, організацій, окремих громадян, інші кошти, отримані училищем за надання платних послуг, перелік яких затверджений постановою Кабінету Міністрів від 27.08.2010 року № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності».

П'ятдесят відсотків заробітної плати за виробниче навчання на підприємстві та виробничу практику учнів училища направляється на рахунок навчального закладу для здійснення його статутної діяльності, зміцнення матеріально-технічної бази, соціальний захист учнів, проведення культурно-масової, фізкультурно-спортивної роботи.

Училище має 5 реєстраційних рахунків, які відкриті в ГУДКСУ Дніпропетровської області.

Обсяг надходжень з обласного бюджету за 2013-2016 роки становить 21.2 тис. грн.

Заборгованості з виплат заробітної плати працівникам та стипендії учням немає. Заробітна плата працівникам та стипендія учням виплачується вчасно. Для покращення розрахунку з працівниками училища та учнями з 2005 року училище користується послугами «Приватбанку». Заробітна плата та стипендія перераховуються на індивідуальні картки.

Заборгованості з оплати комунальних послуг немає.

Училищем розроблені дієві заходи щодо скорочень витрат за рахунок економії тепло-, водо-, та енергоресурсів. З цією метою протягом останніх років замінені лічильники води та електроенергії, встановлено лічильник тепла. Також з цією метою проведена заміна звичайних вікон на металопластикові в майстернях опорядників, електрогазозварників, їдальні, в холі та переході до навчального корпусу, п'яти кабінетах адміністративного персоналу, одному навчальному кабінеті, двох кімнатах гуртожитку, двох навчально-практичних центрах. В результаті проведених заходів впродовж 2013-2016 років скоротилося фактичне споживання тепла на 2%.

Училищем раціонально та ефективно використовуються позабюджетні кошти згідно з кошторисом.

Кошти, що надходять до училища на здійснення діяльності передбаченої Статутом, є коштами спеціального фонду і спрямовуються на витрати відповідно до кошторису, затвердженого в установленому порядку.

За 2014 рік надходження до спеціального фонду склали 196.9 тис. грн., в тому числі кошти, отримані від навчально-виробничої діяльності – 190.3 тис. грн. (97%).

У порівнянні з 2013 роком рівень обсягів надходжень спеціального фонду збільшується.

Витрати загального фонду бюджету за 2013-2016 роки становлять 21.2 тис. грн., в тому числі на заробітну плату 12.6 тис. грн. (59 %), стипендію учням 4.4 тис. грн. (21 %), комунальні витрати 2.1 тис. грн. (10%).

Витрати спеціального фонду бюджету за 2013-2015 рік становлять 615.3 тис. грн., в тому числі на заробітну плату 117.6 тис. грн. (19%), господарські витрати 445.1 тис. грн. (72%), комунальні витрати 52.6 тис. грн. (9 %).

Училище є неприбутковою організацією.

Училище своєчасно розробляє відповідні заходи та усуває недоліки, виявлені під час ревізій та різноманітних перевірок.

З особами, відповідальними за зберігання матеріальних цінностей, укладаються особисті угоди про матеріальну відповідальність.

Облік основних засобів та інших необоротних активів здійснюється відповідно до вимог національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку в державному секторі 121 «Основні засоби» (зі змінами), наказу Міністерства фінансів України від 26.06.2013 № 611 (зі змінами), та Методичними рекомендаціями з бухгалтерського обліку основних засобів суб'єктів державного сектору затвердженими наказом Міністерства фінансів України від 23.01.2015 № 11.

Фінансово-господарська діяльність забезпечує умови для проведення навчального процесу і здійснюється відповідно до законодавчих і нормативних актів.

Бюджетні та позабюджетні кошти використовуються згідно з кошторисом затвердженим департаментом освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації без порушень. Нецільове використання коштів відсутнє. До кінця календарного року всі кошти отримані на розрахункові рахунки використовуються повністю з урахуванням змін. Зміни вносяться до кошторису в разі необхідності з дозволу департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації.

Порушень щодо обліку, реалізації та списання матеріальних цінностей перевіркою не виявлено.

З 2016 року фінансування училища здійснюється за рахунок міського бюджету.

Перспективи розвитку навчального закладу.

Виходячи з результатів навчально – виробничої та виховної роботи училища з вище зазначених нормативних документів про професійно-

технічний навчальний заклад, враховуючи інтереси учнів і батьків, головними завданнями училища є :

- реалізація прав громадян на здобуття професійної освіти, робітничої професії (п.1 «Положення про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах»)

- забезпечення соціального захисту учнів (ст.21 Закону України «Про загальну середню освіту»), створення безпечних умов для навчання, соціально-психологічної реабілітації учнів, запобігання негативним проявам серед учнівської молоді;

- забезпечення професійної освіти на принципах гуманістичної особистісно-зорієнтованої педагогіки, демократизму, спільної діяльності педагогічних працівників, учнів, слухачів, батьків, колективів підприємств;

- виховання національно свідомого громадянина України;

- вдосконалення роботи органів учнівського самоврядування; збагачення та осучаснення навчально-матеріальної бази училища;

- поєднання професійно-технічної та повної загальної середньої освіти - посилення роботи щодо профілактики та запобігання в учнівському середовищі негативних проявів, недопущення соціального сирітства. Активно залучати до цієї роботи фахівців органів внутрішніх справ, органів охорони здоров'я, працівників культури та мистецтв, соціально-психологічних служб та практичних психологів.

- особистісна орієнтація змісту освіти в проекції на розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахування інтересів і нахилів.

- впровадження та використання у навчально-виховному процесі новітніх інформаційно-комунікативних технологій,

- стимулювання інтересу батьків до змін у сучасному освітньому просторі, створення атмосфери спільності інтересів педагогів і батьків, взаємопідтримки, взаємопроникнення партнерів у проблеми одне одного.

- формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів.

Хочеться відмітити першочергові завдання:

- підвищення рівня підготовки кваліфікованих робітників, що мають відповідати сучасним вимогам ринку праці та рівень загальноосвітньої підготовки учнів навчального закладу:

- проведення атестаційної експертизи з професійної підготовки

- забезпечення дотримання ліцензійних умов та державних стандартів;

- виконання плану державного замовлення;

- збільшення надходження від виробничої діяльності;

- забезпечення виконання програми з енергозбереження;

- розширювати пошук співпраці з соціальними партнерами щодо підготовки кваліфікованих робітників;

- введення нових професій відповідно до потреб ринку праці;

- відкриття НПП «Геберіт»;

- введення нових професій відповідно до вимог ринку праці;

- забезпечення рівня підготовки кваліфікованого працівника до вимог роботодавців та потреб регіонального ринку праці,
 - робота з громадськими організаціями,
 - тісно співпрацювати з місцевою владою,
 - ефективно використовувати засоби інформаційно-комунікаційних технологій в управлінській, навчальній, профорієнтаційній діяльності,
 - формувати та впроваджувати нові моделі виховної роботи на засадах патріотизму з урахуванням громадських та державницьких аспектів,
 - застосовувати сучасні форми і методи навчання: дистанційне навчання, майстер класи, відео уроки у 3D форматі, ІТ-технології, використання між предметних зв'язків профтехциклу із загальноосвітньою підготовкою та виробничим навчанням,
 - привертати особливу увагу до проведення проміжної поетапної атестації та внесення відповідних даних до бази ЄДБО з метою усунення відрахування учнів без рівня кваліфікації і проведення випуску за встановленим кваліфікаційним рівнем,
 - тісно співпрацювати з роботодавцями, центрами зайнятості, сучасними підприємствами – носіями нових виробничих технологій з питань їх упровадження в навчально-виробничий процес, створення дорадчих органів, професійних консультативних рад.
 - розширення міжнародних зв'язків.
- над чим ми і будемо працювати.

Головним завданням училища було і залишається забезпечення права громадян України на професійне навчання з рівнем професійних знань, умінь і навичок в обсязі державних вимог, з метою задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках. Сучасне суспільство потребує громадянина освіченого, активного, який вміє жити і працювати в умовах демократизації, в обстановці зростаючої економічної відповідальності, уміє встановлювати контакти з іншими людьми, орієнтується в ситуаціях, що склалися.

Директор Дніпропетровського
вищого професійного училища
будівництва

В.М.Яблонська