

Дніпропетровське вище професійне училище будівництва

АНАЛІЗ відвіданого заняття

Група _____ Викладач _____ Дата _____
Назва навчального предмета _____
Мета відвідування _____

1. Тип заняття: лекція, практичне заняття, лабораторна робота, інша форма _____

2. Наявність організаційного моменту (форма) _____

Всього _____ відсутніх осіб _____ спізнилось _____ осіб
Дисципліна на занятті (відмінна, добра, задовільна, незадовільна) _____
Стислий аналіз організаційного моменту _____

3. Опитування попереднього матеріалу (біля дошки, з місця, комбінований, за тестами) _____

- форма: індивідуальна, групова, фронтальна, письмова, комбінована _____
- формулювання запитань: чітке, ясно, вичерпне, недостатньо чітке, некоректне
- оцінки: об'єктивні, завищені, занижені, мотивовані, немотивовані
- опитано _____ осіб, витрачено часу _____, виставлено оцінок _____
- стислий аналіз опитування _____

4. Викладання нового матеріалу: Тема заняття _____

Оголошена (усно, письмово на дошці) не оголошена, актуалізована, не актуалізована

- Науковий рівень: високий, достатній, середній, задовільний, низький
- Доступність викладання: повна, обмежена, важка
- Мова викладача: багата, бідна, грамотна, неграмотна, чиста, засмічена, лаконічна, багатослівна, логічна, недостатньо логічна _____
- Побудова фраз: послідовна, непослідовна, чітка, плутана
- Професійна спрямованість (інтеграція з іншими дисциплінами)
- Зв'язок з життям і виробництвом
- Рівень активності роботи учнів при викладанні: високий, добрий, середній, низький, відсутній
- Залучено до роботи _____
- Використання наочності: достатнє, недостатнє, середнє, відсутнє, інше _____
- Вид наочності: плакати, моделі, таблиці, муляжі, деталі, креслення, художні тексти _____
- Використання комп'ютерних технологій _____

Роздатковий матеріал _____

