

ПІДГОТОВКА МАЙСТРА ДО ЗАНЯТЬ

Перед початком навчального року

Вивчення кваліфікаційної характеристики, навчального плану, програм виробничого навчання і спеціальних предметів.

Вивчення нової педагогічної і технічної літератури, інформаційних матеріалів по професії.

Участь в профорієнтаційній роботі, в комплектуванні училища і навчальної групи.

Участь в роботі педагогічних семінарів, шкіл передового досвіду, педагогічних конференцій, стажування.

Підготовка до початку занять навчальних майстерень, лабораторій навчальних дільниць на підприємствах.

Виготовлення зразків(еталонів)навчально-виробничих робіт.

Участь в розробці переліку навчально-виробничих робіт, їх нормуванні, складанні технічних вимог.

Розробка навчально-технічної документації, критерії оцінок, програми виробничої практики

Підготовка майстра до вивчення теми

Вивчення методичної і технічної літератури, інформаційних матеріалів по темі. Підготовка або розробка документації письмового інструктування між предметних комплексних завдань.

Підбір навчально-виробничих робіт, які будуть виконуватись учнями при вивченні теми.

Перевірка і підготовка навчально-матеріального і дидактичного оснащення для вивчення теми.

Аналіз знань учнів по темі, набутих при вивченні спеціальних і загальнотехнічних предметів.

Складання перспективно-тематичного плану вивчення теми.

Підготовка майстра до уроку

Аналіз підсумків попередніх занять, уточнення теми, мети і змісту наступного уроку.

Вивчення методичної, технічної літератури, інформаційних матеріалів по передовому досвіду роботи.

Підготовка і перевірка навчально-виробничих робіт, які учні будуть виконувати на уроці.

Визначення методів і методичних прийомів вступного інструктування.

Визначення системи вправ і самостійних робіт учнів, методичних прийомів поточного інструктування.

Підготовка до показу трудових прийомів.

Перевірка справності обладнання, інструментів, пристосувань, підготовка матеріалів, заготовок і ін.

Підготовка навчально-технічної документації, наочних посібників, технічних засобів навчання.

Складання плану уроку і конспекту вступного інструктування, визначення і

підготовка домашнього завдання учням.