



**КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ**

**П О С Т А Н О В А**  
від 13 квітня 2011 р. N 495  
Київ

**Про затвердження Державної цільової програми  
розвитку професійно-технічної освіти на 2011-2015 роки**

{ Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ  
N 970 ( [970-2012-п](#) ) від 24.10.2012 }

Кабінет Міністрів України **п о с т а н о в л я є**:

1. Затвердити Державну цільову програму розвитку професійно-технічної освіти на 2011-2015 роки (далі - Програма), що додається.

2. Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям розробити регіональні програми розвитку професійно-технічної освіти.

{ Пункт 3 виключено на підставі Постанови КМ N 970  
( [970-2012-п](#) ) від 24.10.2012 }

4. Міністерству освіти і науки, молоді та спорту, Міністерству фінансів, іншим заінтересованим центральним органам виконавчої влади передбачати під час складання проекту Державного бюджету України на відповідний рік кошти, необхідні для виконання Програми.

5. Міністерствам, іншим центральним та місцевим органам виконавчої влади забезпечити виконання Програми у межах бюджетних призначень, встановлених державним та місцевими бюджетами на відповідний рік, та за рахунок інших джерел.

6. Міністерствам, іншим центральним органам виконавчої влади, Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям подавати щороку до 15 лютого Міністерству освіти і науки, молоді та спорту інформацію про стан виконання Програми для її узагальнення та подання до 15 березня Кабінетові Міністрів України і Міністерству економічного розвитку і торгівлі.

Прем'єр-міністр України

М.АЗАРОВ

Інд. 70

ЗАТВЕРДЖЕНО  
постановою Кабінету Міністрів України  
від 13 квітня 2011 р. N 495

**ДЕРЖАВНА ЦІЛЬОВА ПРОГРАМА  
розвитку професійно-технічної освіти  
на 2011-2015 роки**

Загальні положення

У процесі структурних та соціально-економічних змін, що здійснюються в Україні, винятково важливого значення набуває проблема із забезпеченням галузей економіки кваліфікованими робітничими кадрами.

Вимоги роботодавців до професійно-кваліфікаційного рівня робітників зумовлюють необхідність модернізації та подальшого розвитку системи професійно-технічної освіти, здатної адекватно реагувати на потреби ринку праці.

Останнім часом напрями та якість підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах не відповідають вимогам сучасного виробництва та сфери послуг, перспективам соціально-економічного розвитку держави.

З огляду на це виникає потреба у посиленні взаємодії центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, соціальних партнерів, роботодавців та професійно-технічних навчальних закладів щодо розв'язання проблем

функціонування і розвитку професійно-технічної освіти.

### **Мета Програми**

Метою Програми є створення сприятливих умов для якісної підготовки робітничих кадрів згідно з пріоритетами державної соціально-економічної політики, орієнтованої на задоволення потреб особистості, суспільства і держави, а також забезпечення рівного доступу до професійно-технічної освіти.

### **Шляхи та способи розв'язання проблеми**

Оптимальним варіантом розв'язання проблеми є об'єднання зусиль центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та об'єднань профспілок, організацій роботодавців, наукових установ, навчальних закладів, спрямованих на:

забезпечення належної якості професійно-технічної освіти шляхом впровадження у навчальний процес державних стандартів з конкретних професій нового покоління, інформаційно-комунікаційних технологій, оснащення новим обладнанням, устаткуванням та технікою професійно-технічних навчальних закладів, видання сучасних підручників та наочних посібників з професійно-теоретичної підготовки;

оперативність прийняття управлінських рішень щодо професійно-технічної освіти та її фінансового забезпечення;

оптимізацію мережі професійно-технічних навчальних закладів шляхом утворення на їх базі сучасних навчальних закладів, орієнтованих на підготовку кваліфікованих робітничих кадрів для задоволення потреб економіки держави та ринку праці.

Здійснення зазначених заходів дасть змогу забезпечити комплексну модернізацію професійно-технічної освіти, що підвищить професійно-кваліфікаційний рівень робітників та сприятиме їх соціальному захисту.

Прогнозні обсяги та джерела фінансування Програми наведені в додатку 1.

### **Завдання і заходи**

Основними завданнями Програми є:

створення умов для здобуття професійно-технічної освіти належної якості;

удосконалення механізму управління професійно-технічною освітою та її фінансового забезпечення;

збалансування ринку праці та ринку освітніх послуг;

оновлення нормативно-правової бази професійно-технічної освіти;

відновлення престижності робітничих професій у суспільстві шляхом профорієнтаційної роботи з населенням;

створення соціальної реклами престижності робітничих професій.

Програму передбачається виконати протягом п'яти років.

Завдання і заходи з виконання Програми наведені у додатку 2.

### **Очікувані результати**

Виконання Програми дасть змогу:

створити ефективну та гнучку систему підготовки робітничих кадрів, орієнтовану на задоволення потреби ринку праці в повному обсязі;

впровадити близько 300 державних стандартів з конкретних професій нового покоління, що підвищить рівень працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, забезпечить їх професійну відповідність вимогам сучасного ринку праці;

модернізувати матеріально-технічну базу державних професійно-технічних навчальних закладів;

утворити центри із впровадження інноваційних технологій;

запровадити новий порядок формування та розміщення державного замовлення на підготовку кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах;

впровадити у навчально-виробничий процес державних професійно-технічних навчальних закладів інформаційно-комунікаційні технології шляхом утворення електронних бібліотек, оснащення комп'ютерними комплексами;

посилити роль місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, роботодавців щодо визначення напрямів та обсягів підготовки кваліфікованих робітників з урахуванням потреб ринку праці;

забезпечити розвиток соціального партнерства, консолідацію зусиль центральних і місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, роботодавців, науковців і громадських об'єднань з метою забезпечення ринку праці кваліфікованими робітниками, збільшити обсяги фінансування та інвестицій;

підвищити престижність робітничих професій.

Очікувані результати виконання Програми наведено у додатку 3.

#### **Обсяги та джерела фінансування**

Орієнтовний обсяг фінансування Програми становить 3494,2 млн. гривень, у тому числі 594,6 млн. гривень - за рахунок державного бюджету, 1672,8 млн. - за рахунок місцевих бюджетів, 1226,8 млн. гривень - за рахунок інших джерел.

Обсяг фінансування Програми уточнюється щороку під час складання проекту Державного бюджету України та місцевих бюджетів на відповідний рік у межах видатків, передбачених головному розпорядникові бюджетних коштів, відповідальному за виконання завдань і заходів Програми.

Додаток 1  
до Програми

#### **ПАСПОРТ Державної цільової програми розвитку професійно-технічної освіти на 2011-2015 роки**

1. Концепція Програми схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. N 1723 ( [1723-2010-р](#) ) (Офіційний вісник України, 2010 р., N 67, ст. 2425).

2. Програма затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 р. N 495.

3. Державний замовник - МОНмолодьспорт.

4. Керівник Програми - Міністр освіти і науки, молоді та спорту.

5. Виконавці заходів Програми - МОНмолодьспорт, Мінсоцполітики, Мінфін, Міністерство економічного розвитку і торгівлі, Державна податкова служба, Національна академія педагогічних наук, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації, об'єднання профспілок, організації роботодавців.

6. Строк виконання Програми - 2011-2015 роки.

7. Прогнозні обсяги та джерела фінансування

Джерела фінансування	Орієнтовний обсяг фінансування, млн. гривень	У тому числі за роками				
		2011	2012	2013	2014	2015
Державний бюджет	594,6	86,4	121,2	170,9	216,1	
Місцеві бюджети	1672,8	29,4	215,4	240,4	446,5	741,1
Інші джерела	1226,8	15	49,8	137,4	384,5	640,1
Усього	3494,2	144,4	351,6	499	1001,9	1597,3

Додаток 2  
до Програми

#### **ЗАВДАННЯ І ЗАХОДИ з виконання Державної цільової програми розвитку**

професійно-технічної освіти на 2011-2015 роки

Найменування завдання	Найменування показника	Значення показника						Найменування заходу	Головний розпорядник бюджетних коштів	Джерела фінансування (державний, місцевий, інші джерела)	Прогнозний обсяг фінансових ресурсів для виконання завдань, млн. гривень	У тому числі за роками				
		усього	за роками													
			2011	2012	2013	2014	2015									
1. Забезпечення належної якості професійно-технічної освіти	концептуально-методичні підходи до формування державних стандартів професійно-технічної освіти нового покоління	1	1					1) розроблення концептуально-методичних підходів до формування державних стандартів професійно-технічної освіти нового покоління	МОНмолодьспорт, Мінсоцполітики, інші заінтересовані центральні органи виконавчої влади за участю соціальних партнерів							
	кількість державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних професій	300	34	50	56	80	80	2) розроблення та впровадження державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних професій	"--"							
	кількість центрів із впровадження інноваційних технологій	200	5	6	25	71	93	3) оптимізація мережі центрів із впровадження інноваційних технологій на базі державних професійно-технічних навчальних закладів	МОНмолодьспорт, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації							
	кількість професійно-технічних навчальних закладів, оснащених сучасним обладнанням та технікою	200	5	6	25	71	93	4) оснащення державних професійно-технічних навчальних закладів сучасним обладнанням та технікою	МОНмолодьспорт	державний бюджет	360		43,2	72	115,2	129,6
									Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації	місцевий бюджет	339,2	20	24	30	115,2	150
									МОНмолодьспорт	інші джерела	788,8	10	30	78	280,8	390
	кількість електронних бібліотек професійно-технічних навчальних закладів	327		4	10	20	293	5) створення мережі електронних бібліотек у професійно-технічних навчальних закладах, навчально-науково-методичних центрах (кабінетах)	МОНмолодьспорт	державний бюджет	3,4		0,4	0,6	0,8	1,6
										інші джерела	26,3		0,3	1	25	
кількість конкурсів	1			1			6) організація та проведення Всеукраїнського конкурсу інноваційних технологій у сфері професійно-технічної освіти	МОНмолодьспорт	державний бюджет	0,5			0,5			
кількість збірників навчально-методичних матеріалів	1			1												
кількість комп'ютерних класів та інформаційного продукту	600		10	30	80	480	7) забезпечення розвитку інформатизації державних професійно-технічних навчальних	"--"	державний бюджет	13,5		1,2	2,1	4,2	6	
									інші джерела	112,5		0,9	4,2	12,6	94,8	

								закладів та доступу їх до світових інформаційних ресурсів									
кількість педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів, охоплених підготовкою, перепідготовкою, підвищенням кваліфікації, стажуванням на виробництві, відсотків	100	10	15	20	25	25	8)	організація та проведення підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації та стажування на виробництві педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів за оновленими навчальними програмами	МОНмолодьспорт, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації								
кількість найменувань підручників, навчальних посібників, навчально-методичних і довідкових матеріалів	500	5	20	75	150	250	9)	створення, видання та забезпечення професійно-технічних навчальних закладів сучасними підручниками, навчальними посібниками, навчально-методичними і довідковими матеріалами	МОНмолодьспорт	державний бюджет	0,8		0,1	0,2	0,2	0,3	
										інші джерела	99,2		3,9	14,9	30,1	50,3	
кількість розпорядчих документів	1	1					10)	розроблення та впровадження критеріїв ефективної діяльності професійно-технічних навчальних закладів	МОНмолодьспорт, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації								
кількість професійно-технічних навчальних закладів							11)	залучення професійно-технічних навчальних закладів до здійснення підготовки та перепідготовки незайнятого населення	Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації								
кількість міжнародних проектів	3						12)	сприяння реалізації проектів Європейського Союзу, інших міжнародних проектів та впровадження їх напрацювань з питань здобуття професійно-технічної освіти належної якості	МОНмолодьспорт, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації за участю заінтересованих центральних органів виконавчої влади та соціальних партнерів								
кількість наукових досліджень	5	1	1	1	1	1	13)	забезпечення впровадження системи проведення наукових досліджень у сфері професійно-технічної освіти	МОНмолодьспорт, Національна академія педагогічних наук, інші заінтересовані центральні органи виконавчої влади								
кількість проектів нормативно-	1		1				14)	утворення центрів забезпечення	МОНмолодьспорт, Мінсоцполітики, Рада міністрів								

	правових актів								належної якості професійно-технічної освіти на базі діючих навчально-науково-методичних центрів (кабінетів)	Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації								
	кількість проектів нормативно-правових актів	1		1					15) розроблення переліку споріднених професій та спеціальностей, за якими може здійснюватися підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем "молодший спеціаліст" у вищих професійних училищах, центрах професійно-технічної освіти та вищих навчальних закладах I-II рівня акредитації	МОНмолодьспорт, Мінсоцполітики								
Разом за завданням 1												1744,2	30	103,7	202,8	560,1	847,6	
у тому числі										державний бюджет	378,2		44,9	75,4	120,4	137,5		
										місцевий бюджет	339,2	20	24	30	115,2	150		
										інші джерела	1026,8	10	34,8	97,4	324,5	560,1		
2. Удосконалення механізму управління професійно-технічною освітою та її фінансового забезпечення	кількість нормативно-правових актів	1		1					1) удосконалення механізму управління професійно-технічною освітою шляхом передачі окремих функцій управління державними професійно-технічними навчальними закладами	МОНмолодьспорт, інші заінтересовані центральні органи виконавчої влади, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації за участю соціальних партнерів								
	кількість розпорядчих документів	5	1	1	1	1	1	1	2) розроблення нормативно-правових актів щодо забезпечення здійснення оптимізації мережі професійно-технічних навчальних закладів з урахуванням розвитку економіки держави та ринку праці	МОНмолодьспорт, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації								
	обсяг виконаних робіт, відсотків	100	1	3	9	22	65	3) забезпечення проведення капітального ремонту будівель, споруд, комунікацій та обладнання державних професійно-технічних навчальних закладів	МОНмолодьспорт	державний бюджет	213,4		41,1	45,2	49,7	77,4		
									ремонт будівель, споруд, комунікацій та обладнання державних професійно-технічних навчальних закладів	Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації	місцевий бюджет	1326,6	8	190	209	329,9	589,7	
										МОНмолодьспорт	інші джерела	200	5	15	40	60	80	



професій шляхом профорієнтаційної роботи з населенням									роботи з молоддю із залученням об'єднань профспілок, організацій роботодавців	Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації за участю соціальних партнерів										
									2) забезпечення професійної переорієнтації незайнятого населення, вивільнюваних працівників та працюючого персоналу відповідно до потреб особистості, виробництва та ринку праці	Мінсоцполітики, заінтересовані центральні органи виконавчої влади за участю соціальних партнерів										
Разом за завданням 5																				
у тому числі											державний бюджет									
											місцевий бюджет									
6. Створення соціальної реклами престижності робітничих професій	кількість осіб з числа працевдатного населення	100							1) забезпечення висвітлення питань профорієнтації населення у засобах масової інформації	Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації за участю соціальних партнерів										
	кількість заходів	50	10	10	10	10	10	10	2) організація та проведення всеукраїнських та регіональних конкурсів, виставок-ярмарок робітничих професій, розміщення рекламних роликів та інших матеріалів на радіо та телебаченні з метою інформування громадян про особливості різних робітничих професій	МОНмолодьспорт	державний бюджет	3		0,4	0,6	0,8	1,2			
										Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські держадміністрації за участю соціальних партнерів	місцевий бюджет	7	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4			
Разом за завданням 6												10	1,4	1,8	2	2,2	2,6			
у тому числі											державний бюджет	3		0,4	0,6	0,8	1,2			
											місцевий бюджет	7	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4			
Усього за Програмою												3494,2	44,4	351,6	499	1001,9	1597,3			
у тому числі											державний бюджет	594,6		86,4	121,2	170,9	216,1			
											місцевий бюджет	1672,8	29,4	215,4	240,4	446,5	741,1			
											інші	1226,8	15	49,8	137,4	384,5	640,1			