

Поради класному керівнику

Учитель має бути особистістю, привабливою для дітей.

Учитель повинен викликати любов і повагу дітей до себе, якщо він сам любить, поважає кожну дитину та піклується про неї, у стосунках із нею чесний та відвертий.

Учитель має бути веселим, жартівливим.

Учитель повинен раціонально використовувати свій час.

Учитель має бути доброзичливим.

Учитель має постійно вдосконалюватися, розширювати свій кругозір.

Гасло вчителя: «Пізнай самого себе і допоможи в цьому своїм учням.»

Учитель повинен реалізувати індивідуальний підхід до дитини, вміти її вислуховувати.

Класний керівник має створити учнівський колектив, у якому панують доброзичливі стосунки.

Класний керівник повинен приймати тільки обдумані рішення.

Класному керівникові слід любити й захищати дитину, поважати її почуття.

Класному керівникові необхідно виховувати в дітей самодисципліну.

Класний керівник повинен бути консультантом учнів у всіх позакласних заходах.

Класний керівник співпрацює з органами учнівського самоврядування.

Класний керівник підтримує зв'язок з батьками.

Критерії ефективності виховної роботи в групі

Віковий склад учнів

Працездатність та успішність учнів

Чи є угруповання в колективі за інтересами або негативного характеру?

Як учні ставляться один до одного?

Як учні ставляться до класних справ?

Чи дружать хлопці з дівчатами?

Чи немає в групі кругової поруки? Якщо є, то в чому вона виявляється?

Чи переживають учні успіхи і невдачі свого класу; чи вболівають за свій колектив

Чи вміють самі організовуватися для виконання колективних справ?

Чи вміють вони розподіляти між собою роботу і раціонально її виконувати?

Чи вміють терпляче й уважно вислуховувати один одного?

Чи виконують розпорядження уповноважених осіб?

Наявність критики і самокритики в групі

Що єднає учнів: спільне місце проживання, місце за партою, інтереси, спільна праця?

Чи уважні до своїх товаришів? Чи прагнуть допомогти їм? У чому ця допомога виявляється?

Чи проявляють учні вимогливість до своїх друзів? Чи вміють її проявляти?

Як група ставиться до дезорганізаторів, відмінників, активу, нестигаючих?

Чи правильно ставляться учні до однокласників з фізичними вадами?

Чи має актив групи авторитет?