

ПОЛОЖЕННЯ
про учнівське самоврядування
Дніпропетровського вищого професійного училища будівництва

Розділ I. Загальні положення

- 1.1. Учнівське самоврядування ДВПУБ – добровільна громадська організація учнів-громадян, метою якої є здійснення діяльності, спрямованої на реалізацію та захист своїх прав і свобод, творчих здібностей, задоволення власних інтересів, які не суперечать законодавству, та соціальне становлення як повноправних членів суспільства.
- 1.2. Статус учнівського самоврядування ДВПУБ визначається відповідно до Закону України “Про молодіжні та дитячі громадські організації”, “Про об’єднання громадян”, “Про професійно-технічну освіту”, Конституція України та інших нормативно-правових актів, прийнятих на їх виконання.
- 1.3. Учнівське самоврядування ДВПУБ утворюється і діє на засадах добровільності, рівноправності їх членів, законності та гласності зокрема.

Розділ II. Мета та завдання

- 2.1. Головною метою діяльності учнівського самоврядування ДВПУБ (навчальної групи) є об’єднання підлітків для задоволення та захисту законних соціальних, економічних, творчих, вікових, національних-культурних, спортивних та інших спільних інтересів.
- 2.2. Головним завданням учнівського самоврядування ДВПУБ (навчальної групи) є:
 - формування у учнів організаторських вмінь, підвищення соціальної активності молодого покоління;
 - здійснення діяльності, спрямованої на задоволення соціальних, економічних, творчих, духовних та інших спільних інтересів;
 - забезпечення активної участі більшої частини учнів в органах самоврядування ДВПУБ (навчальної групи) з метою самореалізації кожної особистості
- 2.3. Для досягнення зазначених завдань члени учнівської самоврядування здійснюють свою діяльність в усіх можливих напрямках, а саме:
 - допомагають майстрам виробничого навчання, класним керівникам вирішувати завдання, пов’язані з укріпленням дисципліни навчання та праці;
 - контролюють поточну успішність і відвідування учнями занять, укріплення дисципліни, виконання режиму роботи і правил внутрішнього розпорядку училища;
 - організовують чергування учнів по самообслуговуванню; домагаються зразкового порядку та чистоти в приміщеннях; організовують контроль за

організацією харчування учнів, приймають участь в організації і проведенні оздоровчих заходів;

- контролюють якість продукції, яку випускають учні, допомагають в укріпленні матеріально-технічної бази училища;
- організують контроль за збереженням училищного обладнання: навчальних кабінетів і майстерень, підручників і наочних посібників, будівель училища;
- допомагають в організації і проведенні конкурсів профмайстерності, олімпіад, предметних тижнів, спартакіад, оглядів знань тощо;
- допомагають в організації дозвілля учнів: залучення в гуртки художньої самодіяльності, технічної творчості, спортивні секції;
- входять з пропозиціями до адміністрації училища про заохочення учнів за успіхи у навчанні; досягненнях у виробничій діяльності і спорті; надають пропозиції адміністрації ДВПУБ щодо покарання учнів.

Розділ III. Керівні органи учнівського самоврядування

3.1. Найвищий орган учнівського самоврядування – загальні збори учнів ДВПУБ (навчальної групи), які збираються в навчальному закладі не менше одного разу на рік, в навчальних групах – один раз на місяць або по потребі.

Позачергові збори скликаються на вимогу Ради учнівського самоврядування (старостату) або адміністрації ДВПУБ.

3.2. До виключної компетенції загальних зборів учнів входить:

- затвердження та внесення змін і доповнень до Положення про учнівське самоврядування;
- вибори голови учнівського самоврядування (старостату) та його членів, які складаються з старост навчальних груп;
- розгляд та затвердження звітів учнівського самоврядування (старостату) навчального закладу;
- прийняття рішення про реорганізацію, вибори, перевибори учнівського самоврядування (старостату) ДВПУБ (навчальної групи);
- оцінка діяльності учнівського самоврядування (старостату) ДВПУБ (навчальної групи).

Збори можуть вирішувати й інші питання, пов'язані з діяльністю учнівського самоврядування.

3.3. Час і місце проведення зборів оголошується не пізніше як за місяць до їх скликання. В навчальній групі збори проводяться згідно плану роботи на місяць.

3.4. Учнівське самоврядування (старостат) ДВПУБ є керівним органом в період між зборами і складається з голів учнівського самоврядування (старост) навчальних груп.

Голови учнівського самоврядування (старости) навчальних груп обираються загальними зборами учнів відкритим голосуванням на групових зборах і оформляються наказом директора ДВПУБ.

Голова учнівського самоврядування (старостату) обирається з числа голів учнівського комітету (старост) навчальних груп відкритим голосуванням на альтернативній основі більшістю голосів. Питання про зміну складу учнівського комітету (старостату) вирішується загальними зборами учнів навчальних груп або

їх представниками. Зміна голів учнівського комітету (старостату) оформлюється наказом директора училища.

3.5. До компетенції учнівського комітету (старостату) училища (навчальних груп) належить:

- представлення та захист інтересів учнівського комітету (старостату) та його членів у взаємостосунках з адміністрацією училища;
- відповідальність за ведення та збереження документації;
- скликання загальних зборів учнів, затвердження їх порядку денного;
- керівництво діяльністю учнівським комітетом (старостатом) навчальних груп в межах компетенції, яка визначається цим Положенням.

3.6. Голова учнівського комітету (старостату) училища (навчальних груп) узгоджує роботу комісій, що створюються за окремими напрямками учнівського комітету (старостату), які входять до складу учнівського комітету (старостату).

Учнівським самоврядуванням можуть бути створені такі органи:

- Рада учнівського колективу (старостату);
- Комісія з питань спорту
- Комісія з питань культури
- Комісія з соціальних питань
- Прес-служба

В навчальній групі можуть бути обрані особи, які відповідають за відвідування занять учнями, за проведення інформування учнів з питань зовнішньої і внутрішньої політики країни тощо.

Учнівський комітет (старостат) училища проводить свої засідання один раз на місяць. Учнівські комітети навчальних груп проводять свої засідання один раз на 2 місяці або по необхідності.

3.7. Комісія може бути утворена не менш ніж з трьох членів учнівського комітету (старостату) училища. Керівник секції обирається відкритим голосуванням із членів учнівського комітету (старостату). Термін повноважень керівника самої секції визначається членами секції або Головою Ради учнівського комітету (старостату). Робота учнівського комітету (старостату) та секцій регулюється планом роботи.

3.8. Голова учнівського комітету (старостату) училища обирається головами учнівських комітетів (старост) навчальних груп терміном до 2-х років і має право:

- скликати позачергове засідання комітету (старостату) за ініціативою одного з членів комітету (старостату);
- представляти інтереси учнівського комітету (старостату) в стосунках з адміністрацією училища, приймати участь у засіданнях педагогічних рад з питань, які стосуються учнів;
- у межах своєї компетенції давати доручення та розпорядження, обов'язкові для всіх членів учнівського комітету (старостату);
- здійснювати іншу діяльність у межах своїх повноважень згідно цього Положення (розділ II, пункти 2.3.).

Основні нові підходи, продиктовані часом та загальна структура учнівського самоврядування.

Перша важлива сходинка для кожного класного керівника та майстра в/н – підібрати собі надійних помічників, актив групи. При цьому головне – спиратися на думку групи. Адже 90% формальних лідерів, яких обрав собі класний керівник, не користуються авторитетом у класі, а отже, не можуть бути опорою класному керівникові. Вибір лідерів вимагає серйозної соціометричної методики, зіставлення думок учня й самих однолітків, учителів, батьків.

Для кращого осягнення структури учнівського самоврядування, складу активу представлена загальна структура цього органу в межах ДВПУБ.

Очолує загально училищну раду голова, йому підпорядковані голови комісій з різних напрямів училищного життя. Членами комісій є представники учнівських колективів, які організують відповідну роботу в кабінетах.

Один з основних напрямів в організації групового самоврядування – створення міцної свідомої дисципліни, оскільки більш як половина учнів називає погану дисципліну головною причиною неуспішності на уроках. На жаль, норми дисципліни нерідко розуміють як вимоги педагогів, учнівський колектив живе за своїми законами та правилами. Подолати цю хибну думку можна лише підключенням самих учнів до наведення порядку та дисципліни. Тому комісія з дисциплін і порядку є однією з найважливіших комісій самоврядування.

На першому плані, звичайно, мають бути питання організаційно-педагогічного характеру: відвідування навчальних занять кожним учнем; культура поведінки, забезпечення порядку в класі; культура взаємин: викладач – учень, учень – учень; суворе дотримання санітарно-гігієнічної культури: чистота приміщень, охайний зовнішній вигляд.

Це чи не найчисленніша комісія, яка насамперед контролює і забезпечує відвідування занять. До неї входять представники I-III курсів. Вона будує свою роботу в такий спосіб, щоб уже після другого уроку керівництво училища одержало інформацію про відвідування училища. Інформацію подають з усіма аргументованими висновками про відсутність через хворобу, з поважних причин. Розробляють методику з'ясування причин відсутності та в життя необхідних заходів.

Велику роль відіграє навчально-пізнавальна комісія, яка координує й організовує діяльність предметних гуртків, вечорів, конкурсів, олімпіад, семінарів "Учись вчитися" тощо. Вона є ініціатором різноманітних конференцій і диспутів. До складу комісії входять інтелектуально розвинені учні I-III курсів.

Один з найважливіших органів самоврядування – **комісія з соціальних питань**. Ця комісія спостерігає за дисципліною, контролює відвідування уроків, дотримання санітарно-гігієнічних норм, організовує і координує роботу волонтерів.

Велика увага в училищі приділяється **героїко-патріотичному** вихованню молоді.

Патріотичне виховання покликане формувати громадянина-патріота, виробляти глибоке розуміння громадянського обов'язку, готовність у будь-який час стати на захист Батьківщини, оволодіти військовими і військово-технічними знаннями. Група "Пошук", яка сформована із учнів ДВПУБ тісно пов'язана з ветеранами Великої Вітчизняної Війни, веде пошук матеріалу для поповнення

історії будівельної частини 29 УВПС в роки ВВВ, яка приймала участь в будівництві моста через річку Дніпро і два його рукава.

Комісія з питань культури – ця комісія організовує діяльність вечорів відпочинку, КВКів, святкових днів, сприяє відродженню національної культури українського народу.

Комісія з питань спорту – ця комісія, як правило, спрямовує роботу спортивних секцій, змагань між групами по різних видах спорту, організовує козацько-лицарські свята, пропагує здоровий спосіб життя.

Самоврядування учнів тісно пов'язане з психологічною службою училища. Найголовнішим завданням служби є регулювання й корекція стосунків у учнівському колективі на різних рівнях: учитель-учень, батьки-вчитель, учитель-адміністрація.

Правильна організація групи соціологічних досліджень, проведення тестів, відповідних опитувань, в яких беруть участь учні, можуть попередити "перебої" в стосунках між учителями та учнями. Якщо такі стосунки мають постійно напружений характер, вивчення психологічного клімату обов'язкове. Гуманізм емоційно-психологічних взаємин у учнівських колективах не виникає сам собою.

Грубість учителя, приниження гідності учнів, несправедливі оцінки, просто погане викладання предмета завжди обговорюють разом з психологом і адміністрацією училища. Діти, як правило здатні відчувати переживання та настрої своїх однолітків, які вміють їх "розговорити", йдуть на попередження багатьох конфліктів. У цьому випадку допомогу їм повинні надати училищний психолог і заступник директора з виховної роботи.

Самоврядування в училищі – це копітка, вдумлива робота його організаторів, у якій беруть участь серйозні, авторитетні, відповідальні учні.

Самоврядування в широкому розумінні стосується життя та поведінки учнівського колективу в цілому і кожного члена зокрема. В умовах демократизації і гуманізації нашого суспільства – це величезна сила, спрямована на розвиток самостійності, ініціативи і взаємодопомоги, формування почуття господаря, який за все відповідає.

ПІДСТАВА: *Конвенція про ПРАВА ДИТИНИ та ДЕКЛАРАЦІЯ ПРАВ ДИТИНИ, Закони України "Про професійно-технічну освіту", "Про молодіжні та дитячі громадські організації" та Положення про Рух української молоді, Конституція України*