

ПРИКЛАД ЗАПОВНЕННЯ

Карта / чек-лист оцінювання ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми

Заклад освіти: Гімназія _____

Дата проведення оцінювання: 25.09.2026

Період оцінювання: вересень 2026 року

Відповідальні: директор, заступник директора, члени Комісії, класні керівники

Шкала

0 — ризик не виявлено

1 — низький ризик

2 — середній ризик

3 — високий ризик

№	Напрямок оцінювання	Оцінка	Коментар / виявлений ризик
1. Фізичне середовище			
1.1	Наявність місць у приміщенні, які погано контролюються дорослими	1	Окремі ділянки коридору під час великих перерв потребують посиленого нагляду
1.2	Безпечність коридорів, сходів, санвузлів, роздягалень	1	Загалом безпечно, ризик виникає переважно у періоди масового переміщення учнів
1.3	Наявність зон на території закладу без достатнього нагляду	2	Ділянка біля господарської зони та дальньої частини подвір'я недостатньо проглядається
1.4	Безпечність під час перерв	2	Потребує кращого розподілу чергування педагогів
1.5	Безпечність під час підвезення, екскурсій, заходів поза закладом	1	Алгоритми є, але потрібне регулярне нагадування учням правил поведінки
2. Взаємодія між дітьми			
2.1	Образи, приниження, глузування	2	У кількох класах трапляються словесні конфлікти та жарти, які можуть сприйматися як принизливі
2.2	Фізична агресія	1	Поодинокі конфлікти під час перерв, систематичності не виявлено
2.3	Ізоляція окремих дітей	2	Є окремі учні, які мало залучені до групової діяльності та спілкування

№	Напряом оцінювання	Оцінка	Коментар / виявлений ризик
2.4	Погрози, залякування	1	Поодинокі словесні висловлювання в конфліктах
2.5	Вимагання грошей або речей	0	Ризик не виявлено
2.6	Приймення через зовнішність, стан здоров'я, ООП, соціальний статус	1	Потребує постійної профілактики та контролю мовленнєвої поведінки учнів
3. Цифрове середовище			
3.1	Образливі повідомлення у класних/учнівських чатах	2	Є ризик використання образливих коментарів і мемів
3.2	Поширення фото, відео, мемів без згоди	2	Учні не завжди усвідомлюють межі приватності
3.3	Погрози або переслідування онлайн	1	Фактів системного переслідування не зафіксовано, але ризик існує
3.4	Створення фейкових акаунтів, груп або контенту для приниження	1	Ознак не виявлено, але рівень цифрової культури потребує посилення
4. Взаємодія «працівник — дитина»			
4.1	Використання принизливих висловлювань	0	Не виявлено
4.2	Крик, погрози, залякування	0	Не виявлено
4.3	Неприпустиме покарання	0	Не виявлено
4.4	Порушення особистих кордонів дитини	1	Потрібне додаткове нагадування працівникам про повагу до особистих меж
5. Доступність допомоги			
5.1	Діти знають, до кого звернутися	1	Більшість знає класного керівника та директора, але не всі називають альтернативні способи допомоги
5.2	Батьки знають порядок повідомлення	1	Після зборів поінформованість зросла, але потребує повторного нагадування

№	Напрямок оцінювання	Оцінка	Коментар / виявлений ризик
5.3	Працівники знають алгоритм реагування	1	Положення опрацьовано, але потрібне ситуаційне відпрацювання
5.4	Доступна можливість анонімного повідомлення	0	Можливість забезпечена
5.5	Інформація про способи звернення розміщена у доступних місцях	1	Інформація є, але доцільно посилити візуальність і дублювати на сайті
6. Організаційна готовність			
6.1	Положення актуальне та доступне	0	Положення затверджено та оприлюднено
6.2	Комісію утворено	0	Склад затверджено
6.3	Визначено відповідальну особу за реєстрацію повідомлень	0	Особу визначено наказом
6.4	Працівники ознайомлені з алгоритмами	1	Ознайомлення проведено, необхідне повторне практичне навчання
6.5	Документи зберігаються конфіденційно	0	Порядок зберігання визначено
7. Психологічний клімат			
7.1	Діти почуваються безпечно в закладі	1	Загалом позитивно, але в окремих класах є напруження між групами учнів
7.2	Діти довіряють педагогам	1	Більшість звертається до класних керівників
7.3	Учні не бояться повідомляти про проблему	2	Частина дітей може боятися осуду або реакції однолітків
7.4	У класах не спостерігається стійкої ізоляції окремих дітей	2	Виявлено окремих учнів із низьким рівнем включеності в колектив
7.5	Дорослі своєчасно реагують на конфлікти та агресивну поведінку	1	Реагування загалом своєчасне, але потрібна єдність алгоритмів

Підсумкова оцінка

Високі ризики не виявлено.

Середні ризики виявлено у таких напрямках:

- окремі зони території з недостатнім наглядом;
- безпечність під час перерв;
- словесні приниження та глузування;
- ізоляція окремих дітей;
- образливі повідомлення і поширення контенту в цифровому середовищі;
- готовність дітей повідомляти про проблему.

Низькі ризики: поодинокі конфлікти, недостатня поінформованість частини учнів і батьків, потреба у повторному практичному навчанні працівників.

Сильні сторони: наявність актуального Положення, Комісії, визначеної відповідальної особи, можливості анонімного повідомлення, відсутність виявлених випадків неприпустимої поведінки працівників щодо дітей.

План мінімізації ризиків

№	Виявлений ризик	Необхідний захід	Відповідальний	Строк	Очікуваний результат
1	Недостатній нагляд на окремих ділянках території	Переглянути маршрути чергування педагогів	Заступник директора	Жовтень 2026	Посилений контроль ризикових зон
2	Напруження і словесні конфлікти між учнями	Провести цикл занять із ненасильницької комунікації	Класні керівники	Жовтень–листопад	Зменшення словесних конфліктів
3	Ізоляція окремих дітей	Залучати дітей до парної, групової та спільної позакласної діяльності	Класні керівники	Упродовж року	Підвищення включеності дітей у колектив
4	Ризики у цифровому середовищі	Провести заняття про кібербулінг, приватність і відповідальність за поширення контенту	Класні керівники, учитель інформатики	Листопад 2026	Підвищення цифрової культури
5	Частина дітей не готова повідомляти про проблему	Повторно пояснити способи звернення, можливість анонімного повідомлення	Адміністрація, класні керівники	Жовтень 2026	Зростання довіри до механізму повідомлення
6	Працівникам потрібне практичне відпрацювання алгоритму	Провести ситуаційний практикум із модельними кейсами	Директор, заступник директора	Жовтень 2026	Єдині та впевнені дії працівників

№	Виявлений ризик	Необхідний захід	Відповідальний	Строк	Очікуваний результат
7	Недостатня поінформованість частини батьків	Повторне інформаційне нагадування через батьківські збори/інформаційні матеріали	Класні керівники	Листопад 2026	Батьки знають порядок звернення

Загальний висновок

За результатами первинного оцінювання **критичних або високих ризиків не виявлено**, однак наявні окремі середні ризики, пов'язані насамперед із поведінкою учнів під час перерв, цифровим середовищем, словесною взаємодією та готовністю дітей звертатися по допомогу.

Організаційна готовність закладу оцінюється як **достатня**. Основним завданням на I семестр визначено не створення нових документів, а практичне відпрацювання вже затверджених механізмів, посилення профілактичної роботи та підвищення довіри дітей до способів повідомлення.

Дата повторного оцінювання: квітень 2027 року.

Директор _____